

मंत्री, श्री सम्यग् ज्ञान प्रचारक मण्डल
जोधपुर

प्रथमवार १०००—मूल्य पाँच आना

मुद्रक—नथमल लूणिया
सखा-साहित्य प्रेस, ब्रह्मपुरी अचमर।
सघालक—जीतमल लूणिया

प्रकाशक का वक्तव्य

कुछ ही दिनों पूर्व हम आपके सामने जैन काया धीधिनी का प्रथम भाग रख चुक है। यह दूसरा भाग भी आपकी सेवामें अजिर है। हम विश्वास है कि ये दोनों भाग नालिकाओं के लिये विशेष हितकारी मिद्द होगे। इस धारा ना पूरा खयाल रखया गया है कि ददराचासी और स्थानक्षासी दोनों समाजों के लिये ये पुस्तकें उपयोगी हो सकें।

शिक्षण सम्प्राच्यों के सचालकों से प्राथमा है कि वे इन पुस्तकों को पाठ्यक्रम में स्थान देकर हमारा उत्तमाद बढ़ावें तथा भ्रम सफल बरें।

सम्यग् ज्ञान प्रचारक मण्डल

जोधपुर

बीर सवत २५३ कार्तिक शुक्ल ।

ऋषभराज कण्ठविट

बी ए एज़ एल बी

मत्री—

सम्पादकीय

जैन कन्या गोधिनी का यह दूसरा भाग आपके हाथों में है। पुस्तकीय पाठ तो पुराने ही हैं, लेकिन प्राधुनिक भाषा शैली में गुथ कर जहें नवीन बनाने की कोशिश की गई है। यह रचना तरीका आपको पर्माद आयगा या नहीं, यह प्रश्न तो अभी प्रश्न ही है ?

इस उन समस्त लेखकों के अत्यन्त आभारी है निनासी रचनाओं का प्रस्तुत पुस्तक में उपयोग किया गया है।

—रत्नेश

जैन-कन्या-वौधिनी

दूसरा भाग

पाठ १

ईश विश्व

ह प्रभो ! निरान तुमरो, नमन हम मरतीं सदा ।
भाव से तरा ही मन म, ज्यान धरती है मढा ।
दो हमें यह जान दीपक, मोह मनसा दर हो ।
लोम, मद, हिंमाटि दुगुण, नाण कर हम शृं हो ।
दर गुरु माता पिता की, भक्ति तन मन म भर ।
देश धर्म समान का कन्याण हो रैमा कर ।
राजेमती सी त्रजारारी, चन्दना सम धीर हो ।
सीता सुमढा सम रनें, दमयती जैमी धीर हो ।

१—इमें नशारा या कर सुनाया ।

२—तुम श्वर मे क्या प्रावणा करोगा ?

इठिन शब्दाथ—प = अहार, शूर = गह तुर, ता = शरीर
वल्याण = मलाइ, दीपक = नाया

पाठ २

सार्थ नवकार मंत्र

तारा—यहिन ! आज सुनह आप क्या गोल रही थी ।

कमला—तारा मैं नमस्कार मत गोल रही थी ।

तारा—यहिन, नमस्कार मत न क्या अर्थ है, और उम्में
मिनझो नमस्कार किया गया है ?

कमला—नमस्कार मत में अरिहन्त, सिद्ध, आचार्य,
उपाध्याय और साधु इन पाच को नमस्कार किया
गया है । अरिहन्त और मिद्द ये दो देव हैं, तथा
आचार्य, उपाध्याय और साधु ये तीन शुरु हैं ।
इस मत को पच परमेष्ठी मत भी कहते हैं ।
अच्छा, 'अत मैं इसका अर्थ जताती हूँ, सुनो ।

णमो अरिहन्ताण — णमो का मतलब है नमस्कार आर
अरिहन्ताण यानी अरिहन्तों को ।
अर्थात् था अरिहन्त देव को नमस्कार
हो ।

णमो मिद्दाण — श्री सिद्ध भगवान को नमस्कार हो ।

णमो आयरियाण — श्री आचार्य महाराज को नमस्कर हो ।

णमो उपाध्यायाण — श्री उपाध्याय महाराज को नमस्कार हो ।

गुमोलोण मन्त्रमाहर्ण—लोक में विजयमान कर साधुओं
द्वी नमस्कार हो ।

तारा—वहिन ! म्या इम मन्त्र को बोलने से कुछ फल भी
होता है ?

कमला—हाँ, दखो शास्त्र में इसका फल इम तरह सु
निगरा है —

एमो पत्र गुमुकरारो—ये पात्र पदों का नमस्कार ।

सत्र वादव्यग्रामणो—मन शारों का नाश करने वाला है ।

मगलाण न मव्वेसि—और सब मगलों म ।

पठम हरह मंगल—उनम मगल है ।

तारा—इमका जाप उप काना चाहिये यह भी तो पताओँ ?

यमला—मुरह-शाम, भोजन से पहिले, मोत भमय उठने
भमय और हर एक वाम झरते समय नवमार
स्मरण करत रहना चाहिये । क्याकि यह हमारा
मनसे बड़ा मन है । इससे जाप से हमारे मन को
चर्दी शान्ति मिलती है, अनादर भाव से कभी
नहीं बोलना चाहिये ।

तारा—वहिन, अगर ऐसी यात है, तो फल से मैं भी
नमस्कार मंगका जाप किया करूँगी, और आन से

नियम लेती है कि इमरा जाप किय रिना कभी
मोनन नहीं रखती ।

ममला—यहुत अच्छा तारा, तुम्हारो तरह हर एक भाई
नहिं को नमस्कार मन का जाप बरकर बरना
चाहिये । जो थद्वा के साथ नमस्कार का स्मरण
करते हैं, उनके मन दुख नूर हो जाते हैं ।

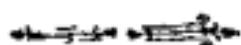
१—नमस्कार मन मरि २ रो नमस्कार किया गया है ?

—एमो लोग म—वसाहूण ना क्या अर्थ है ?

३—नमस्कार मन में बान देख है और कौन गुरु ?

४—तारा ने क्या नियम लिया ?

५—क्या तुम भा नमस्कार नपती हो ?



पाठ ३

वन्दना-पाठ

सुशीला—दया, क्या तुमको गुरुवन्दना का पाठ आता है ?

दया—जी नहीं ।

सुशीला—तो, अब तरु तुम वन्दना कसे करती थी ?

दया—दोनों हाथ जोड़कर कर लेती थी ।

मुगीला-दया, तुम्हारी जेमो लड़िया को तो गुरु बन्दना
का पाठ याद कर लेना चाहिए, और उसे गोलमर
ही बन्दना मरनी चाहिये । अरे ! यह है भी
फिरना केवल तीन लाईन का तो पाठ है । तुम
जब चाहो, तभी याद रख सकती हो ।

दया-तब तो मृके नह पाठ रता नीचिये चहिन ! मै आज
ही याद कर सुना दूँगी ।

मुगीला-देखो गुरु बन्दन का पाठ यह है —

तिवगुत्तो ग्रायाहिण पयाहिण करेमि रंगामि
नममामि भम्मारेमि सम्माणेमि कल्लाण
मगल देपय चेत्य पञ्जुगासामि मत्थएण वदामि ।

इम पाठ को तीन बार गोलमर अपने गुरुओं को
बन्दना नमस्कार करना चाहिये । गुरु से मतलब मेरा मन्त्र
मुनिराओं से है । तुम कही अपने पढ़ाने वाला को मत ममक
लेना दया ?

दया वे भी तो गुरु हैं चहिन ?

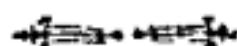
सुशीला हा, गुरु तो है, पर इन्होंने ममार नहों छोड़ा है ।

जर कि मन्त्र सतियों ने ससार छोड़ दिया है ।
उन्होंने तो धन और कुदुम्ब से अपना मुँह मोड़कर
सथम ले लिया है । इमलिये वे सारे जगत के गऱ

हैं । ऐसे मुनिराजा को भक्ति पूर्व स्थिति महित बनना नमस्कार करना चाहिये ।

१—ब दना पाठ सुना आ ।

२—गुरु ब-रगा किस तरदू वरनी चाहिय ?



पाठ ४

शिष्टाचार की चातें

- १ अपने से बढ़े या महमान के आने पर उनसा स्वागत रहे होकर करना चाहिये, और जब ये जाने लगें तब भी खड़े हो जाना चाहिये । जाते समय कुछ दूर तक हो सके तो साथ जाना चाहिये ।
- २ जब तुम विसो (परिचित) आदमी से मिलो तो पहले हाथ जोड़कर 'जयजिनेन्द्र' कहो, और फिर कुछ चातें करनी हो तो धरो ।
- ३ जब दो आदमी चात कर रहे हो तो बिना पृथक थीच में नहा बोलना चाहिये
- ४ कभी किसी के यहा भोजन करना हो तो सबसे पहले खाने की जल्दी मत रुरो ।

- ५ लिखते समय कलम से जमीन पर स्थाही न छिड़को,
और न उसको सिर के बालों से पौछो ।
- ६ अपने भाई वहिनों से कभी नहीं लड़ना चाहिये ।

पाठ ५

खादी

आज कल लड़कियों को महीन कपड़े पहनने का बढ़ा शौर रहता है, लेकिन यह याद रखना चाहिये कि जो कपड़े महीन होते हैं और कल कारखानों में तैयार किये जाते हैं, उनमें चमकाहट और सफाई के लिये चर्चा लगाई जाती है । यह चर्चा इजारों गायें, भैमें आदि पालतृ जानवरों को मार कर तैयार की जाती है और फिर उन कपड़ों पर लगाई जानी है । ऐसे कपड़ों को पहनने में पाप होता है । रेशम के कपड़ों में तो और भी अधिक हिंसा होती है । वह तो कीड़ों को मार कर ही तैयार किया जाता है इसलिये उसे तो छूना भी महापाप है । ऐसे महीन और चर्चा बाले चल पहनने से सारा शरीर नगा दिखाइ देता है, जैसे कि शरीर पर कपड़ा ही न हो । इससे अग्रिकाश स्त्रिया अपनी लज्जा छोड़कर चेशर्म हो जाती हैं । इसलिये हमेशा खादी के

माटे और मोटे रूपडे पहनना चाहिये । इससे लन्ना और धर्म दोनों की स्वता होती है । सादी शरीर से ठड़ और गर्भी में बचाती है । वह गरीबों को रोटी देती है । अगर आज हमारे देश के तमाम लोग सादी पहनने लग जायें तो हिन्दुस्तान में कोई आदमी भूम से नहीं मरे । मग आराम से अपना जोगन मिता सकते हैं । इसलिये प्यारी मन्याओं ! तुम चपन से सादी पहना रखो निःसे तुम बड़ी होने पर अपने कुटुम्ब के लोगा पर भी अपना असर ढाल सको । इसी में तुम्हारे वर्म और देश की भलाई है ।

- १—चर्ची क प्रथा पहाने न स्था हातिया हैं ?
- २—सादी पहनन मे क्या साम हात है ।
- ३—तुम कैमे रखडे पहनोगी ?



पाठ ६

सादगी

जीवन उहुत बनाओ सादा ।

तड़क मड़क मे पडो न ज्यादा ।

साना सादा पीना सादा ।

इस दुनिया म रहना सादा ।

चोली सादी भूख सादा ।
धोतो सादी जृता मादा ।

हमना सादा रोना मादा ।
नहा दिखाना होना ज्यादा ।

चर्तन मादे विस्तर सादा ।
भीतर बाहर भव घर सादा ।

मना और पहनना सादा ।
जब तक जीना रहना सादा ।

चलना और निवहना मादा ।
मुँह से जो कुछ कहना सादा ।

मवसे मिलना जुलना मादा ।
फैशन में मत घुलना ज्यादा ।

—द्वैष शिक्षा

पाठ ७

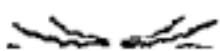
तन्दुरुस्ती की वातें

१ सदा सूर्योदय से पहले उठना चाहिये ।

२ प्रात झाल सूर्य के सामने चेटकर धूर्य स्नान करने से शरीर स्वस्थ रहता है ।

- ३ नींद से जगभर तुरन्त रड़ा नहीं हो जाना चाहिये ।
कुछ समय तक प्रभु का मरण जरूर करना चाहिये ।
इससे चित्त प्रसन्न रहता है ।
- ४ अगर मिर दरता हो या बुरार आता हो तो हल्का भोजन या उपवास आदि कर लेना चाहिये । इससे रोग दूर हो जाते हैं ।
- ५ सदा घर के बाहर मच्छ द्वारा में गेलना और घूमना चाहिये ।
- ६ खुले पान चलने से कर्क रोग नष्ट हो जात है । इसलिये खुले पेर चलने भी आरु ढालनी चाहिये ।
- ७ शाम को राने के बाद हुब्ब ठहलना चाहिये । इससे भोजन दिनम हो जाता है ।
- ८ दिन छिपने के बाद नहीं राना चाहिये ।
- ९ उपार के समय कोई मेहनत का बाम नहीं करना चाहिये ।
- १० नशैलो चीजों का सेवन नहीं करना चाहिये ।
- ११ चिना खाना जल नहीं पीना चाहिये ।
- १२ मन को सदा प्रसन्न रखना चाहिये ।
- १३ चिना भूख के नहीं खाना चाहिये, और भूख से ज्यादा भी नहीं खाना चाहिये ।

- १४ अधिक मिर्च मसाले और खटार्द से बचना चाहिये ।
 १५ दिन को नहीं भोजना चाहिए, इससे शरीर में सुस्ती आती है ।
 १६ मिनेमा नहीं देखना चाहिए, इससे आर्ये खराम होती है ।
 १७ निजली के सामने अधिक देर तक नहीं पत्ना चाहिए ।
 १८ रात में अधिक जागरण नहीं करना चाहिए ।
 १९ ओरों का तज रद्दने के लिए हरियाली के सामने देखते रहना चाहिए ।



पाठ ८

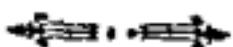
रात्रि-भोजन

रात में खाना पाप है । क्योंकि रात में खाने से जीवों की हिंमा होती है । वहुत से आदमियों की आदत होती है कि भोजन हो जाने पर भी वे रात को ही राताते हैं उनसों रात में खाना ही अच्छा लगता है । किन्तु इसका परिणाम ऊमी रहुत तुरा होता है ।

एक ममय की गत है कि एक सेठ के यहाँ प्रीति भोज था । जिसमें मैसड़ों मनुष्य जीमने के लिए आये हुए थे ।

शाम होते ही जीमना शुरु हुआ । शौकीन लोग भग के रग में जीमने लगे । सीरा और पूढ़ी के साथ राहता और अमचूर का शाक था । एक भाई ने मीठे से ऊर कर अमचूर पर हाथ उठाया, और पूढ़ी पर दो एक अमचूर ले मुह में बरने लगा । इतने में पास वैठे हुए दूसरे भाई की उस पर नजर पड़ी । उमने कहा - अजी, तुम्हारे हाथ में यह क्या लट्टर रहा है ? डोरी तो नहीं है ? जरा देखो तो सही । यह कह कर उसने उस डोरी को सींच निकाला । रोशनी में जाफर देखा तो मालूम हुआ कि यह तो चूह की पूँछ है । भाई साहब तो अमचूर के साथ उसे भी मुँह में रखने जा रह थे । यह सुनकर सबको बड़ी धृणा हुई, और बिना खाये ही सब लोग उठ गये । इस तरह रात के भोजन में पता नहीं चलने से कई जानपर भी खाने में आ जाते हैं । निससे मनुष्य को कई तरह की चीमारिया भुगतनी पड़ती हैं । इमलिये प्यारी बन्याओं ! यगर तुम स्वस्थ और सुखी रहना चाहती हो तो धर्म के अनुमार चलो और रात को कभी मत खाओ ।

- १—पत को खान में इया छानि हाती है ?
- २—सेठजी का प्रीति भोज कैसा रहा ?



पाठ ९

दस बाते

प्यारी बहिनों ! आन में कुद्र ऐमी बातें चताता हूँ कि
जिन पर अगर तुमने ध्यान दिया, तो तुम अपना जीवन
शान्त और सुन्दर बना सकोगी ।

पहली बात--हमेशा मधेरे जल्दी उठा करो । उठकर कुछ
समय भगवान का ध्यान करो । इससे तुम्हारा
मन प्रसन्न रहगा । किन माता पिता और
गुरु वो बन्दना-नमस्कार करो । जहाँ तक
हो सके घर में टड़ी मत जाओ । इससे
तुम्हारा स्वास्थ्य अच्छा रहगा ।

दूसरी बात—सब काम मन लगाकर करो । मन लगाकर
काम करने से कोई काम खराब नहीं होता ।

तीसरी बात—किमी से लडाई भगड़ा मत करो । लडाई
का फल बहुत खराब होता है ।

चौथी बात—सब के साथ प्रेम से रहो और मीठी बोली
चोला करो । मधुर वचन बोलने वाले को
सब प्यार करते हैं ।

पाचवीं बात—किसी जीव से दुख मत पहुँचाओ । याद
रखो सब जीव तुम्हारे ही समान हैं ।

छठी चात—सन्त मुनिराजों की तन मन से सेवा करो ।

सेवा का फल मेवा से मी मीठा होता है ।

सातवीं चात—रुमी आलस्य मत करो । आलमी कोई काम
नहीं कर सकता ।

आठवीं चात—नगैली चीजों का रभी सेवन मत करो ।

इससे तन और धन दोनों का नाश होता है ।

नवीं चात—चिना पूछे किमी की चीन मत उठाओ ।

चिना पूछे किसी की चीन उठाने वाला चोर
समझा जाता है ।

दसवीं चात—सदा सच बोलो, और धर्म पर विश्वास रखो ।

इससे तुम्हारी उन्नति होगी ।



पाठ १०

विनय

[श्री महावीर जैन रन्धा भगवन का रमण, निष्मम कुञ्ज लङ्गियाँ
आपम म बात चीतकर रही हैं]

कलावती—(अपनी सहपाठिकाओं से) पहले यह तो
बताओ इ आज के लिये क्या सोचा ?

तारा—क्या सोचना या कलोपती ?

कलापती—अरे, यही सोचना था कि बहिनजी मे क्या प्रश्न पूछेगी ।

सुमद्रा—(मुँह पर हाथ रखकर) हा, यह तो सोच लेना चाहिये था ?

शान्ति (गुमद्रा से) तो आज आपने ही सोच लिया होता । चातें बनानी तो सूख आती है, पर कभी कुछ पूछा भी ? चुपचाप रानी साहिना की तरह आकर बैठ जाती हो ।

कलापती—अरे, तुम दोनों तो लड़ने ही लग गई । हा (प्रभावती से) तुमने दुःख सोचा प्रभापती ?

प्रभापती—हा, आज हम विनय के विषय मे पूछेंगी कलापती ।

तारा—ठीक है ठीक । विनय किसे कहते हैं ? यह मैं पूछूँगी ।

शान्ति—और माता पिता का नियम कैसे करना चाहिये ? यह मैं पूछूँगी ।

कलापती—अच्छा, चुप रहो । देखो बहिनजी आ रही है । अब हम सब अपनी २ जगह बैठ जावे ।

[सब लड़कियां अपनी २ जगह बैठ नाली हैं । अध्यापिका (बहिनजी) आती हैं । सब लड़कियां खड़ी होती हैं और जय

जिनें द्रु फरती हैं । अध्यापिका युसी पर बैठती हैं । लड़कियां भी अपने २ आमन पर बैठ जाती हैं ।]

अध्यापिका--(लड़कियों से) हाँ, आज क्या पूछना चाहती हो ?

प्रभावती--यहिननो, आज हम विनय के विषय में दुश्म पूछना चाहती हैं ।

अध्यापिका--(हसती हुइ) बहुत अच्छा प्रभावतो, पृथ्वी ।

सारा--(चीव में ही बोल उठी) यहिनजो, विनय किसे कहते हैं ?

अध्यापिका—अपने से बड़ों के प्रति नरमाई रखना, उनको प्रणाम करना और उनकी आज्ञा मानना ही विनय कहलाता है ।

शान्ति--और माता पिता का विनय कैसे करना चाहिये ?

अध्यापिका—रोज सबेरे माता पिता को प्रणाम करना उनकी जात मानना और उनके आगे नम्रता रखना ही माता पिता का विनय है ।

श्लाघती--मुनिराज का विनय कैमे करें यहिनजी ?

अध्यापिका—रोन सबेर दूरज निकलने से पहिले जहा मन्तु मुनिराज ठहरे हुए हों, वहा जाकर निधि पूर्वक बन्दना करना, उनके आगे नम्रता से

चैठना और आदर के साथ बातचीत करना
सन्त मुनिराज का विनय है ।

प्रभावती—धर्म के प्रति मिनय कैसे किया जाय ?

अध्यापिका—धर्म की किताबों में कहो हुई चानों के अनुसार
चलना, दया, सत्य और ब्रह्मण्ड का पालन
करना, घोरी नहीं करना और शून्ये को सुना
करना ही धर्म का विनय है ।

ममला—अब यह पताइये कि ईश्वर का निष्ठ ईन्हें करें ?

अध्यापिका—ईश्वर का रोज उठने समय ईन् द्वेष्टे सुनय
पापत्र भन से नाम स्नेना, ईन्हें द्विये हुए
पापों के लिये भास्ती भास्ता ईन् नवे पाप
या खुरे काम नहीं ईन्हें ई निष्ठ लेना ही
ईश्वर का विनय है ।

[घटी घड़ी है]

अध्यापिका—लो घटी घन गई, और ईड़ पूछना चाहो है ?

प्रभावती—घलो भच्छा हुआ । इन भी ठीक समय पर
यज्ञी । हमें या यह ईद्ध पूछना नहीं है
चहिनजी ।

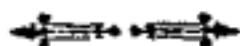
(सर रुका है)

[अध्यापिका सदी होती है लड़कियां भी सदी हो जाती हैं । अ यापिका घमरे स थाहिर चली जाती है लड़कियाँ हिन्दी याद करन सकती हैं]

१—विनय किसे कहत हैं ?

२—सनों का विनय कैसे करना चाहिये ?

३—अपने धर्म के प्रति कैसा विनय करना चाहिये ?



पाठ ११

अठारह पाप

१ दिसी जीव को मारना पाप है ।

२ भृठ घोलना पाप है ।

३ चोरी करना या बिना आशा के दूसरे भी चीज उठा लेना पाप है ।

४ रिपय का सेवन करना पाप है ।

५ जरूरत से अधिक सग्रह करना पाप है ।

६ क्रोध करना पाप है ।

७ मान (अहमार) करना पाप है ।

८ छल कषट करना पाप है ।

९ लोभ करना पाप है ।

- १० मोह करना पाप है ।
- ११ किसी से छेप करना पाप है ।
- १२ लहार्ह घरना पाप है ।
- १३ दूसरे पर झूटा कलक लगाना पाप है ।
- १४ चुगली करना पाप है ।
- १५ निंदा करना पाप है ।
- १६ पाप में सुशी मनाना और धर्म काम में उदासी रखना पाप है ।
- १७ घट सहित भूठ छोलना पाप है ।
- १८ खोटी अद्वा रखना पाप है ।

पाप से आत्मा का पतन शेत्र है । इसलिये इन अठारह पापों से सदा बचते रहना चाहिये ।

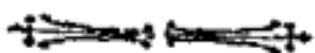
- १—पाप कितन हैं ?
 - २—ब्रोध, पाप क्यों है ?
-

पाठ १२

सन्त वाणी

नमन पृथि को, मुद मगल दातार ।
 सबल विष्णु का नाश कर, देवे गान्ति अपार ॥ १ ॥
 विनय धर्म का मूल है, विनय ज्ञान का मूल ।
 सप्तसि मुख अरु गुरु कृष्ण, विनय पिना निर्मूल ॥ २ ॥

सबसे पहली प्रेम है, उसके ऊपर नेम।
 जा घर प्रेम न नेम है, वा घर कुशल न क्षेम ॥ ३ ॥
 क्रोध सरीरा पिय नहीं, दया सुधा सम जान।
 मान भयभर शत्रु है, उद्धम मित्र मुजान ॥ ४ ॥
 माया भय की यान है, शरण सत्य को मान।
 लोभ दुःख का मूल है, सुख सन्तोष प्रधान ॥ ५ ॥
 भूठ कभी ना बोलिये, भूठ पाप को मूल।
 भूठे से कोई जगत में, करे प्रतीत न भूल ॥ ६ ॥
 सत मत छोडो मानवी, लद्दमी चौंगुनी द्वेष।
 सुख दुःख रेखा कर्म की, टाली टले न कोय ॥ ७ ॥
 शील रतन मोटो रतन, सर रतनों की यान।
 तीन लोक की सम्पदा, रहे शील में आन ॥ ८ ॥
 अपना स्खा साय के, ठडा पानी पीन।
 देख पराई चौपडी, मत तरसाना जीव ॥ ९ ॥
 गो धन गज धन रतन धन, कचन यान सुखान।
 जय आने सन्तोष धन, सर धन धूल समान ॥ १० ॥
 छठिन शम्भाथ—मुद = आनद, तिमूल = व्यर्थ, उद्धम = परिक्षम,
 प्रतीत = विश्वास, सम्पदा = ज्ञानमो,
 कचन = मोना ।



नव-तत्त्व

प्यारो कन्याओ ! हमारे धर्म म नव-तत्त्व उतायें गय हैं । आज तुमसो वही नव-तत्त्व बताएं जायगें, जिनको जानना बहुत जरूरी है, वे इस प्रश्नार हैं —

१ जीव तत्त्व—जो सुख दुःख को जानें और नियमें चेतना हो उसे जीव कहते हैं ।

२ अजीव तत्त्व—जिससे सुख दुःख का ज्ञान न हो, ऐसे जहपदार्थ को अनीव कहते हैं ।

३ पुण्य तत्त्व—अच्छे काम, निनस आत्मा को सुख मिलें, उसे पुण्य कहते हैं ।

४ पाप तत्त्व—चुरे काम, निनसे आत्मा को दुःख हो, उसे पाप कहते हैं ।

५ आश्रय तत्त्व—निससे आत्मा में अच्छे और चुरे कम आवें, उसे आश्रय कहत है ।

६ सबर तत्त्व—जिससे नये कर्मों का आना रुके, उसे सबर कहते हैं ।

७ निर्जरा तत्त्व—आत्मा से लगे हुए कर्म निससे दूर हा, उसे निर्जरा कहते हैं ।

८ पथ तत्त्व—आत्मा के साथ कर्मा के सम्बन्ध को रन्ध
कहते हैं।

९ मोक्ष तत्त्व—आत्मा का सब इर्मों से छूट जाना और
अनात सुख को पाना मोक्ष कहाता है।

- १ तत्त्व कितन है ? यान कौन स ?
- २ सवर और आश्रय म क्या भेड है ?
- ३ मोक्ष तत्त्व किसे कहते हैं ?

पाठ १४

जीव-अजीव

गान्ना—सुमद्रा, क्या तुम चता सकती हो कि दुनिया में
कितनी तरह के पदार्थ हैं ?

सुमद्रा—यहिन, ससार में तो कई तरह के पदार्थ हैं।
विन किन के नाम चताउ ! सोना, चादी, टेबल,
झुसी, गाय, घोड़ा भस, चमरी आदि अगणित
पदार्थ हैं। भला, उन सबको कोई कैसे चता
सकता है ?

शान्ता—हा, सचमुच ससार के पदार्थ अगणित हैं, मिन्तु
ज्ञानियों की तरकीब से वे सब थोड़े में वहे जा

समते हैं। उन लोगों ने मसार के मध्य पदार्थों
को दो प्रकार में ले लिये हैं।

मुभद्रा—क्या सब पदार्थ दो ही प्रकार के हैं? जरा
वताओ तो?

गान्ता—लो सुनो! एक तो वे जिनमें जान हैं, और जो
समझने, चिचारने व टेहने की ताकत रखत हैं।
खुट एक जगह से दूसरी जगह घल फिर मँकते
हैं। जैसे मनुष्य, बैल, घोड़ा, चींटी आदि। इनमें
जीव रहत हैं। और दूसरे अजीव पदार्थ-निनमें
जान नहीं होती है, उनको जड़ रहत है। जैसे डंट,
पत्थर लासडी आदि।

मुभद्रा—ओहो! यह तो मचमुच बड़ी गुगो भी बात है।
जीव और अजीव में तो सागी दुनिया आ गई
वहिन!

गान्ता—हा, पर जग और सुनो। जीव भी दो तरह के
होते हैं।

मुभद्रा—वे कौन कौनसे?

गान्ता—यह रूल बताऊँगी। आज इतना ही रहून है।

मुभद्रा—बहुत अच्छा वहिन, मैं कल इसी ममय आपके
पास आऊगी। जयजिनेन्द्र!

गान्ता—जयजिनेन्द्र!

- १ पदार्थ कितनी तरह के हैं ?
- २ जीव और अजीव किस कहते हैं ?
- ३ अताओ इनमें से कौन जीव है और कौन अजीव पुतक, पेंसल, द्वात फुर्मी, कुत्ता, बिल्सी, चूहा, स्वरगोश, टीपी, रुमाल, घड़ी, मोशर और रेल ।



पाठ १५

त्रस-स्थावर

मुभद्रा—यहिन, यह आपने बताया था कि जीव दो तरह होते हैं ।

शान्ता—हाँ, एक तो वे जो ससार में फिर कभी जन्म मरण नहीं करते हैं । जैसे भगवान् महानीर । ऐसे जीवों को मुक्त या सिद्ध जीव कहते हैं । और दूसरे वे जो ससार में ही जन्म मरण करते रहते हैं । जैसे हम और तुम । ऐसे जीवों को समारी जीव कहते हैं ।

मुभद्रा—क्या समारी जीवों के भी कोई मेद है ?

शान्ता—हाँ, समारी जीव भी दो तरह के होते हैं ।

मुभद्रा—वे कौन कौन से ?

गान्ता—एरु तो वे जो चल फिर सकते हैं। अर्थात् ठन्ड से धूप में आ सकते हैं और धूप से छाया में जा सकते हैं। उन्हें ग्रस जीव कहते हैं। जैसे-मकड़ी, गच्छर, गाय, घील आदमी आदि। दूसरे वे हैं जो पैदा होते हैं, साते हैं, पीते हैं बढ़ते हैं, परन्तु अपने आप चल फिर नहीं सकते हैं। ऐसे जीवों ने स्थापर जीव रखते हैं। जैसे—जमीन, पेड़, आग, हवा, और पानी के जीव। इन जीवों के सिर्फ एक इन्द्रिय यानी शरीर ही होता है। दूसरी इन्द्रिया नहीं होती है। इम प्रकार ग्रस और स्थापर जीवों में समार के सब जीव आनान हैं। लो यह दोहा याद रख लो। इससे अपना पाठ जल्दी याद हो जायगा।

जीव भेद सभार में, ग्रस अरु स्थापर दोय।

ग्रस वे जो उल फिर सकें, स्थापर जो थिर होय॥

ये सब जीव चार गति में बटे हुए हैं, लेकिन यह उल रताउँगी। आज इतना ही रहूत है।

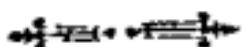
मुभद्रा—अच्छा नहिन, जयजिनेन्द्र।

गान्ता—जयजिनेन्द्र!

१ जीव कितना तरह न हैं?

२ सभारी जीव निस क़ान हैं?

३ त्रिम और स्थावर में यथा भेद ह ?
४ कुछ स्थावर जीवों के नाम बनाओ ।



पाठ १६

चार गति

सुभद्रा—चहिन ! कल आपने बताया था कि ये समारी
जीव चार गति में रहते हैं । अब यह बताइए कि
वे चार गति कौन रीनसी हैं ?

शान्ता—हा, लेकिन उससे पहले यह जान लो कि समारी
जीव मरकर जहाँ जाते हैं, उसका गति कहते हैं ।
व चार है । नरक गति २ तियन गति ३ मनुष्य
गति ४ और देव गति । समार के सभी जीव इन
चार गतियों में समा जाते हैं, और सब अपने २
कर्मानुसार इन चारों में भटका करते हैं

सुभद्रा—चहिन, नरकगति में कौन जीव जाते हैं ?

शान्ता—जो जीव अत्यन्त पाप करते हैं, और निरप
राधी जीवों को जान दूखकर मारते हैं, वे नरक
में उत्पन्न होते हैं । उनकी गति नरकगति कहलाती
है । नरक पावाल में है, जहाँ दुख ही दुख होता है ।

सुभद्रा—तियंचरगति किन कर्मों से मिलती है ?

शान्ता—जो जीव भूठ छोलते हैं, छल, कषट करते हैं, व्यापार में धोखा उत्तरते हैं, तोलते भमयज्यादा उम तोलते हैं, वे मरकर तिर्यंचगति में पैदा होते हैं। जैसे—हुत्ता, करूतर, मिह, भालू, और पृथ्वी, जल, अनस्थिति आदि वे ऐसेन्द्रिय जीव। ये सब तिर्यंच जीव हैं। इनके स्थान से तिर्यंचगति रहते हैं।

सुभद्रा—मनुष्यगति में फैन पैदा होते हैं ।

शान्ता—जो जीव सभापति से शान्त मिनयी और दयालु होते हैं, वे मरकर मनुष्य होते हैं। मनुष्य जानि में उत्पन्न होना हो मनुष्यगति रहलाती है।

सुभद्रा—यहिन, देवगति इन जीवों को मिलती है ?

शान्ता—जो जीव अत्यात शुभ कार्य करते हैं। यानी जो तपस्या और मुनिधर्म का पालन करते हैं, वे मरकर देवता बनते हैं। उनकी गति ये देवगति रहते हैं। आमाण में चन्द्र, सूर्य, नद्य, तारा आदि जो विमान इस्माइ देते हैं, उनमें रहने वाले देवगति के हो जीव हैं। इन चारोंगति से जो जीव छूट जाते हैं, वे उन्म मग्य से रहित होकर मोच में चले जाते हैं। मोच में रहने वाले मिद्द पहाते हैं। वे फिर दुनिया में कभी नहीं पैदा होते। ये चार गति वाले जीव इन्द्रिय राने होते

हैं । इन्द्रियों पाच हैं । जो तुमसे बल के पाठ में
बताउँगी ।

सुभद्रा—अच्छा, जयजिनेन्द्र ।

शान्ता—जयजिनेन्द्र

१ गति किसे कहत हैं ? ये कितनी हैं ।

२ तिर्थंगति किन कारणों से मिलती है ?

३ खिद्ध किसे कहते हैं ?



पाठ १७

पांच इन्द्रियां

शान्ता—सुभद्रा, आज तो नहीं जल्दी आ गई हो ?
सुभद्रा—नहीं यहिन, देसो न घड़ी में इन्धारह बज चुके हैं ।
शान्ता—क्या इन्धारह ! मैं तो दस ही समझ रही थी ।
आथो, चैठो । हा, बल आपने पाच इन्द्रिया बताने की कहा था ।

शान्ता—आजकल तो तू चढ़ा ध्यान रखती है सुभद्रा ।
मालूम होता है इन चावों में तुझे बड़ा मजा आ रहा है ।

सुभद्रा—सर यात तो यह है यहिन कि अपने ये चावों मुझे
एफ्टर्म नहीं बताई है, जिनको जानकर मुझे बड़ा

मजा आनं लगा है । अब इन्होंने भी यही रहती है
विं आपने बृद्ध और नई नई पाने मुनै ।

शान्ता-पहुँच अच्छा गुमड़ा । तुम जानना चाहती हो तो
मैं तुम्हें पहुँच नो दानें पठाऊँगो । पहिले यह
जान लो कि पीर इन्द्रियों कीन २ सी है ?
गुमड़ा-हाँ, पठाईये तो ।

शान्ता-पहुँची रखरी इन्द्रिय है । इसे नरीर भी कहते हैं ।
जगीर से हम किसी चीज़ को पूरर ठड़े और गरम
का जान परते हैं । जैसे भाग गरम है, और पाना
ठड़ा है, यह जानना उत्तीर पा चाम है ।

गुमड़ा-और दूसरी ?

शान्ता-दूसरी एकना इन्द्रिय है । निमरे ढारा हम भीटे,
मर्दे, पहुँच और घरपर म्याप को मालूम करते हैं ।
जैसे नीपू गद्दा है, और आम भीठा है । यह
मालूम एकना एकना इन्द्रिय का चाम है । इसे
जोभ मी कहते हैं ।

गुमड़ा-दूसरी इन्द्रिय कीनकी है ?

शान्ता-दूसरी पाठ इन्द्रिय है । जिसे नाक भी कहते हैं ।
निमरे ढाग हम गुणाप और दूर्गन्ध पा पता
लगाते हैं । जैसे गरमूँगे गै फूणाप भाती ।

धासलेट से दुर्गन्धि । इस प्रमार गन्ध मालूम
करना नाक का काम है ।

सुभद्रा-और चौथी ?

शान्ता-चौथी चशु इन्द्रिय है । निमके द्वारा हम देखते हैं
और देखने काले, पीले नीले, मफेद आदि रगों
का ज्ञान करते हैं । जैसे कोयल काली है, और
हस मफेद । यह जानना चशु इन्द्रिय का काम है ।
इसे आप भी कहते हैं ।

सुभद्रा-अब पाचवी इन्द्रिय रींनसी है नहिन ?

शान्ता-पाचवी थोन इन्द्रिय है । निसे बान भी कहते हैं ।
यह से हम सुनते हैं और सुनने यह मालूम
करते हैं कि यह स्वरतो मधुर है, और यह भराव ।
जैसे कोयल की आवाज प्रिय है और कौब की
अप्रिय । यह जानना कान का काम है । यह
पाचों इन्द्रियों का पाठ तो हो गया, पर यह
बताओ कि तुम कुछ समझी या नहीं ।

सुभद्रा-नहिन, मैं तो बहुत आमानो से ममझ गई हूँ ।

शान्ता-तो ठीक है । समय भी हो गया है । आगे क्ल
बताऊँगी ।

सुभद्रा-बहुत अच्छा, जयजिनेंद्र !

शा ता-जयजिनेन्द्र !

- १ इन्द्रियों कितनी हैं ? नाम बताओ ।
 २ चक्षु इन्द्रिय किसे कहते हैं ?
 ३ शोषण-इन्द्रिय से तुम क्या बरती हो ।
-

पाठ १८

इन्द्रियों की पहिचान

गान्ता-सुभद्रा कल पाच इन्द्रिया कौन सी बताई थी ?
 सुभद्रा-फल आपने १ स्पर्श इन्द्रिय (शरीर) २ रसना
 इन्द्रिय (जीव) ३ प्राण इन्द्रिय (नाक) ४ चक्षु
 इन्द्रिय (आँख) ५ और शोषण इन्द्रिय (मान) ये
 पाच इन्द्रिया बताई थी ।

शान्ता चहूत अच्छा सुभद्रा, तुम अपना पाठ ध्यान देवर
 सुनती हो, और अच्छी तरह ममभक्त याद करती
 हो । मैं तुम्हारे से चहूत खुश हूँ । लो, आज मैं
 तुम्हें यह बताती हूँ कि इन इन्द्रियों वाले जीव की
 पहिचान कैसे करनी चाहिये ।

सुभद्रा-यहिन, मैं भी यही पूछना चाहती थी । आपने तो
 पहले ही मेरी बात जान ली । हा, भर

गान्ता-सुनो, जिनके मिर्फ़ शरीर ही हो, जो चल फिर
 नहीं समझे हों, एक ही जगह पड़े रहते हों, उन्हें
 एकेन्द्रिय कहते हैं । जैसे कच्छी गिड़ी के जीव,
 पानी के जीव, अग्नि के जीव, हवा और घनस्पति
 के जीव । ये सब स्थापर जीव एकइन्द्रिय वाले हैं ।

सुभद्रा-और दो इन्द्रिय वाले कौन हैं ?

गान्ता-जिनके शरीर और मुख ये दो इन्द्रिय हों, उन्हें दो
 इन्द्रिय वाले या बेइन्द्रिय रहते हैं । जैसे लट,
 अलसिया, शरण इत्यादि ।

सुभद्रा-यहिन, तीन इन्द्रिय वाले किसे समझना चाहिये ।

गान्ता-जिनके शरीर, मुख, और नाक ये तीन इन्द्रिय हों,
 उन्हें तीन इन्द्रिय वाले या तेइन्द्रिय समझना
 चाहिये । जैसे झोड़ी, मकोड़ी, ज़, रटमल आदि ।

सुभद्रा-अब चार इन्द्रिय वाले नताओ ।

गान्ता निनके शरीर, मुख, नाक और आस ये चार
 इन्द्रिय हों, उन्हें चतुरिन्द्रिय या चार इन्द्रियवाले
 रहते ह, जैसे मकरी, मच्छर, भैंसा, टिड़ी आदि ।

सुभद्रा-और पाच इन्द्रियवाले किसे समझना चाहिये ?

शाता-जिनके शरीर, मुख, नाक, आस और भान ये पाँच

हा इन्द्रिय हों, उन्हें पचेन्द्रिय या पाच इन्द्रिय
मले समझना चाहिये । जेसे-मनुष्य देखता,
गाय, बेल, झूतर आदि । सुभद्रा, तुम समझी
या नहीं ?

सुभद्रा—जी हाँ, मैं तो बहुत अच्छी तरह से समझ गई हूँ ।

शान्ता—तो यताओ कुत्ता एकेन्द्रिय है या नेइन्द्रिय ?

सुभद्रा—यहाँ, दुन्हे के तो शरीर, मुख, नाक, आए और
कान ये पाचों ही इन्द्रियों होती हैं, इसलिये वह
पचेन्द्रिय है ।

शान्ता—बहुत ठीक । और चीटी ?

सुभद्रा—चीटी के शरीर, मुख, और नाक ही होते हैं
इसलिये तेडेन्द्रिय होनी चाहिये । क्या यहाँ
ठीक है न ?

शान्ता—हा, ठीक है सुभद्रा । तुम बहुत अच्छी ज़रूर
से समझ गई हो । अब एक दोहा ज़ंड़ इड़
चौपाइया सुनाती हूँ । सुनो—

स्थानर इन्द्रिय एक युत, भेद इदृँ के इदृँ
पृथ्वी, जल, अग्नि तथा, वायु कन्नन्दे दर्दन् ।

हो जिसके शरीर मुख टै-ना
वेइन्द्रिय कहलावे ना-

तन मुग्ध और नाक नो पात ।
 व त्रम तेंद्रिय कहलाने ।
 तन मुग्ध नाक आख नो रागे ।
 चो इंद्रिय मथ उनसो भागे ।
 तन मुग्ध नाक औख अस दाना ।
 पचेंद्रिय त्रम जीव बखाना ।

सुभद्रा—यहिन, इसमें तो मेरा सारा पाठ ही आ गया ?

शान्ता—हा, इसमें याद कर लेना सुभद्रा । आज समय
 बहुत हो गया है । जाओ, माताजी तुम्हारा इन्त
 जार कर रही होंगी ।

सुभद्रा—नहिन, माताजीने तो आज आपको भी बुलाया है ।

शान्ता—क्यों सुमढ़ा ?

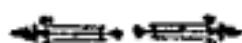
सुमढ़ा—यह तो मैं नहीं जानती दहिन ।

शान्ता—अच्छा तो चलो, मैं भी चलती हूँ ।

प्रश्न—१ तेंद्रिय किस कहते हैं ?

२ मुर्गा, थार, तोता, साप और दिरन क
 कितना इंद्रिया होती हैं ?

३ शाटी क जब आख नहों होती है, तो वह
 शक्ति क पास कैस पहुच जाती है ?



पाठ १०

छह काय

शान्ता — मुझ्डा, सन्त पुर्खों ने बताया है कि ससार के सब जीव छह तरह की काय में बैठ रहे हैं । काय यानी शरीर । निसमें एक या अनेक जीव रहते हों उसे शरीर कहते हैं । अथवा एक तरह के शरीर समृद्ध को काय कहते हैं । वे इस प्रकार हैं—

१ पृथ्वीकाय—पृथ्वी ही जिनका शरीर है, ऐसे मिट्टी के जीवों को पृथ्वीकाय कहते हैं ।

२ अपकाय—पानी ही जिनका शरीर है, ऐसे पानी के जीवों को अपकाय कहते हैं ।

३ तेउकाय—अग्नि ही जिनका शरीर है, ऐसे अग्नि के जीवों को तेउकाय कहते हैं ।

४ वाउकाय—हवा ही जिनका शरीर है, ऐसे हवा के जीवों को वाउकाय कहते हैं ।

५ वनस्पतिकाय—वनस्पति ही जिनका शरीर है, ऐसे शाक, भानी के जीवों को वनस्पतिकाय कहते हैं ।

६ प्रसमाय—जो धूप से ठड़ में थोरा ठड़ से धूप में आ जासके, ऐसे शरार वाले बेदन्त्रिय से पचेन्त्रिय तक के चलने फिरने वाले जीवों को प्रसमाय कहते हैं ।

मुमद्रा— यहिन पृथ्वी, बन अपि, याप् और यनस्ति
 इन सब में अगर जीव हैं तो तिर वोई भी आर
 प्राण। दिमा से नहीं पक गएगा। पर्योदि इन्हें
 चिना विषी या फास ही नहीं चलता है।

शात्रा— हाँ, तुम्हारा कहना ठीक है, नरिल य गव चिना
 जीव के भी होत है। उनसे उष्माएँ में लाने में
 हिंगा नहीं होती है। खेमे पृथ्वी पा ऊरी नाम,
 बहा मातुर्य घलो रिखते हैं और पूर्व आदि भी
 गिरती है, यदा पृथ्वी प जीव नहीं रुक पाने हैं।
 इसी सरह गर्म रिया हुया अथवा घार आदि में
 मिला हुआ पानी भी निर्जीव होता है। इंट, गधे
 आदि में रही हुई अपि भी निर्जीव होतो हैं।
 पाहिर पे आपात से हवा भी निर्जीव होती है।
 नहीं उगने पाली, पीनी हुई तथा पश्चाई हुई
 गार भानी आदि यनस्ति भी जीव रहित होती
 है। इस प्रकार जो समय से रहते हैं, उनका यास
 चिना दिसा के भी चल सकता है।

प्रह्ल— १ काय किम पदत है और ये विलाह हैं।
 २ तुम किम काय में हो ?

पाठ २०

पर्याप्ति छह

गान्ता—सुभद्रा, कल तुमसो छह फाय रताई थी । छह
फाया के सब जीव पञ्जति (पर्याप्ति) प्राण, योग
ओर उपयोग वाले होते हैं । कोट भी ससारी
जीव इनसे बिना नहीं रहता है ।

मुभद्रा—तो यह रताईये कि पर्याप्ति सिसे कहते हैं और वे
कितनी हैं ।

गान्ता—जीव उत्पन्न होते समय आहार आदि ग्रहण करने
की जिन शक्तियों को पूर्ण करता है, उनसो पर्याप्ति
कहते हैं । वे छह हैं—

- १ आहार पर्याप्ति—आहार लेने की शक्ति ।
- २ शरीर पर्याप्ति—शरीर
- ३ इन्द्रिय पर्याप्ति—इन्द्रिया
- ४ मासोमाम पर्याप्ति—शाम लेने व छोड़ने की शक्ति ।
- ५ भाषा पर्याप्ति—बोलने की शक्ति ।
- ६ मन पर्याप्ति—विचारने की शक्ति ।

इन छह पर्याप्तियों को जीव अपनी योग्यतानुमार पूरी
कर लेता है तब वह पर्याप्ति कहलाता है ।

प्र०—१ पर्याप्ति किस कान है ?

२ व इतनी है ? नाग बताओ ?

पाठ २१

प्राण दस

मुभद्रा—महिन, ऊल आपने रहा था कि भंगारी जीव
पञ्जति, प्राण, जोग और उपयोग वाले होते हैं ।
इनमें से पर्याप्ति का स्वरूप तो आपने बता दिया ।
अब यह समझाव्य कि प्राण मिसे बहते हैं ?

शाता—जिनके चल से जीव जीता है, उसको प्राण बहते
हैं । प्राण दस है—

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| १ श्रोत्रेन्द्रिय चलप्राण | २ चक्षुरिन्द्रिय चलप्राण |
| ३ घाणन्द्रिय चलप्राण | ४ रसनेन्द्रिय चलप्राण |
| ५ स्पर्शन्द्रिय चलप्राण | ६ मनो चलप्राण |
| ७ चचन चलप्राण | ८ काय चलप्राण |
| ९ सासोसास चलप्राण | १० आयुष्य चलप्राण |

इन दस प्राणों में आयुष्य चलप्राण ही सब का मूल
है । इसके बिना सब प्राण बेसार होते हैं । इससे यह समझ
लेना चाहिये कि प्राण धारण करना ही जीवन है और
उनका नियोग ही मरण ।

प्रश्न—१ प्राण कितन हैं ?
 २ प्राण विष कहत हैं ?

पाठ २२

निर्भय महावीर

एक समय की बात है, भगवान् महावीर जंगल में ध्यान धर रहे थे। चारों तरफ गुनसान था। उस समय एक गाला अपने पैलों को चराते हुए वहाँ आया। उसने महावीर से कहा-वाधानी, मेरे बैल यहाँ चर रह हैं, जरा देखते रहना, कहा चले न जाय। यह कह कर वह अपने नाम के लिये चला गया। महावीर ध्यान में थे, इसलिये उन्होंने कुछ उत्तर नहीं दिया। कुछ समय बाद जब गाला वापिस आया, तो बैल वहाँ नहा मिले। वे चरते हुए आगे निकल गये थे। बैलों से न देखर गाला आग पचूला हो गया। उसने भगवान् से कहा-अरे धूर्त ! दागी ! बता मेरे बैल कहा हैं । भगवान् तो ध्यान में थे। उन्होंने कुछ नहीं कहा। गाले ने मोरा मेरे पैलों को छिपाने वाला यही है। इसलिये उसने ब्रोध में आमर भगवान् को सून मारा पीटा। लेकिन फिर भी महावीर पर्वत के समान अचल रहे रह। यह देखकर गाला बहुत घबराया और वहाँ से चला गया।

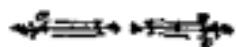
जर देवलोक के इन्द्र ने अपने ज्ञान द्वारा यह सम
देगा तो उनसे बहुत उग्र मालूम हुआ । वे भगवान्
महावीर के सामने आपर कहने लगे—‘भगवान् । मैं आपके
साथ रहना चाहता हूँ । मेरे साथ रहने से आपको इस
प्रसार का कष्ट नहीं उठाना पड़ेगा ।’

भगवान् ने उत्तर दिया—इन्द्र ! मुझ भाले की मार से
तनिक भा दुर्घ नहीं हुआ है । मुझे दुर्घ तो इस बात से
है कि बेवारे भाले ने कर्म बाध लिये हैं । मुझे किसी भी
सहायता नहा चाहिय और न स्थिरा भी सहायता से मुझे
मिल्दि ही मिल मिली है इमनिय मैं आपकी सहायता नहा
चाहता । यह सुनसर इन्द्र महाराज निराग होकर अपने
स्थान को चले गये ।

प्रश्न—१. भाल — भगवान् को कर्या पीछा ?

२. इन्द्र न भगवान् से क्या कहा ?

३. भगवान् ने क्या उत्तर दिया ?



पाठ २३

पार्श्वनाथ की दयालुता

भगवान् पार्श्वनाथ तेइसरे तीर्थकर हो गये हैं ।
बचपन से ही बड़े दयालु और प्रभावशाली थे । उनके

नम आन से कीर तीन हनार वर्ष पहले काशी में हुआ था ।
 काशी नरेश अश्वसेन उनके पिता थे, और वामादेवी माता
 थी । एक समय को यात है कि काशी के चाहिर एक
 चागानी तपस्या कर रह थे । लोगों में उनके तप की बड़ी
 तारीफ़ फैली हुई थी । निमने मुनाफ़ वामादेवी की भी
 इच्छा हुई कि मैं भी वामाजी के दर्शन कर आऊँ ।

पार्वतीकुमार भद्रा की भाति आज भी माताजी को
 प्रणाम करने गये । मातानी जाने को तैयारी कर रही थी ।
 बुमार ने प्रणाम फरते हुए पूछा—मातानी, आज आप कहा
 जारही हैं ? माता ने आशीष देते हुए कहा—कुमार, नगरी
 के चाहिर एक चागाजी पधारे हुए हैं । व चारों तरफ आग
 जलाफ़ कठोर तप कर रहे हैं । इसलिये मैं भी आज उनके
 दर्शन फरने जा रही हूँ । अगर तुम भी चलना चाहो तो
 चल मफ्ते हो । माताजी के फहने पर पार्वतीकुमार भी उनके
 साथ हो गये । हाथो पर बैठे हुए जब पार्वतीकुमार को
 भाते हुए देखा, तभ नई लोग उनके पीछे पीछे चलने लगे ।
 चागाजी लोगों की भक्ति देखकर प्रसन हो रहे थे ।

जब चारों तरफ पार्वतीकुमारने बढ़े बढ़े लकड़ जलाफ़
 बीर में बैठे हुए चागाजी को देखा, तभ वे मन ही मन ।—
 लोगों की बुढ़ि पर हसने लगे । भोले मनुष्यों की सम्-

भाने के लिये उन्होंने बाबाजी से पूछा— महाराज यह आप धर्म बर रह हैं या पाप ?

बाबाजी कुछ नाराज होकर चोले—कुमार क्या तुम तपस्या को भी पाप समझते हो ?

कुमार—नहीं महाराज, मैं मच्छों तपस्या को पाप नहीं समझता, लेकिन निसमें बडे २ जीवों की हिंसा होती हो, वैसे बामों में ज़रूर पाप मानता हूँ। आप जो धूनो जलाकर तपस्या कर रह हैं, उसमें कई जीवों की हिंसा हो रही है।

बाबाजी लाल होमर चोले— राजकुमार, तुम मेरा अपमान कर रह हो ?

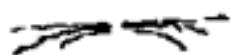
कुमार—अपमान नहीं महाराज, मैं सच कह रहा हूँ। देखिये उस लकड़ी में जीवित सर्प जल रह है।

बाबाजी ने श्रोध में आकर कुन्छाढा उठाया और उस लकड़ी पर दे मारा। कुन्छाढा लगते ही लकड़ी फट गई और मीतर से जलता हुआ नाग निकल पड़ा। यह देख क्षारों तरफ सब्बाटा छा गया। सब लोग बाबाजी का उपहास करने लगे। बाबाजी इससे बहुत लज्जित हुए और कुमार पर रोप ग्रवट करते हुए चलते बने। कुमार ने तभी पते हुए नाग को नवकार मंत्र सुनाया। जिसको सुनते हुए

नाग ने अपनी जीवन लीला समाप्त की । वह मरकर देम-
गति में नागराज धरणेन्द्र के रूप में उत्पन्न हुआ ।

पार्वतीकुमार को दया से नाग की गति सुधर गई ।
मब लोग उनकी तारीफ करने लगे और कुमार की दया
लुता के गुणगान करने लगे ।

प्रश्न—१ पार्वती कुमार के माता पिता का नाम बताओ ?
२ याचाजी से कुमार ने क्या कहा ?
३ मच्छी तपस्या कैसी होती है ?



पाठ २४

सती चन्दनचाला

शान्ता—सुमित्रा, क्या तुमने चादनचाला का नाम सुना है ?
सुमित्रा—शान्ता चहन, मैंने चन्दनचाला का नाम तो सुना
है, पर उसके बारे में और कुछ नहीं जानती ।

शान्ता—अच्छा तो गुनो । मैं तुमको आज उमी का हाल
सुनाती हूँ ।

सुमित्रा—लो, दमयाती भी आ गई । हाँ, अब सुनाओ
शान्ता बहिन ।

शान्ता- घन्दनशाला एक गड़ परगने की लड़की थी। उसके पिता शा नाम दधिवाहन और माता का नाम धारिया था। महाराजा रधिवाहन गड़ शाल में बड़े चतुर थे। महाराजा धारिया भी गुडमार्पण में निषुग और गुरुदीना था। जैम यह घटस्थायी में निषुग थो, वैसा ही घर्म दार्य में भी रह थो। घन्दनशाला अपने माता पिता से इसनीनी चन्द्रान थी इसलिए यहूत लाडली थी। दोनों हो उसे बहुत प्यार करते थे। प्रेम हो प्रेम में अपनी मन्त्रान दो पैसो शिखा ढेना आदिये, यह पात्र धारियो अच्छी तरह से जानता थी। इमनिये उमने घटपन में ही घन्दनशाला को लाड प्यार करते हुए माता पिता की सेवा करे, उनका आश्रा मानो, वहाँ का विनय फरो आदि शब्दों मिला नी थो। घन्दनशाला भी बड़ी होगियार थी। वह रोन अपने माता पिता को नमस्कार करती, और उनका आश्रा का पालन करती थी। अपनी माता को पावें यह ज्ञान पूर्णक सुनती, और उन पर विचार करती थी। एक दिन उमने अपनी माता से पूछा-माँ, कल आपने यह घताया थाकि भगवान के रुक्ष हो जाने पर सब दुख दूर हो जाते हैं, पर भगवान रुक्ष कैसे होते हैं? यह नहीं घताया।

महाराणी धारिणी ने कहा—येटी, जो मुमीश्वत में भी धर्म को नहा भूलत हैं, और धम पर दृढ़ रहते हैं, भगवान उनसे रुश होते हैं ।

चन्द्रनवाला ने कहा—तो मैं भी भगवान को रुश कर्त्ता भा । क्या भगवान मेरे से गुण हो जायेगे ?

धारिणी ने हस कर कहा—हा, नेटी हा, भगवान तुमसे जरूर गुण होंगे ।

चन्द्रनवाला की ऐसी शर्त सुनकर माता धारिणी मन ही मन नहुत रुश होती थी । कुछ नड़ी होने पर धारिणी ने अपनी लाडलो बेटों को ब्रह्मर्य का पाठ भी पढ़ाया । जिसका परिणाम यह हुआ कि चन्द्रनवाला ने आजीवन कुमारो रहकर ब्रह्मर्य ग्रन्थ का पालन किया । चन्द्रवाला से उसके मातापिता तो प्रसन थे ही, पर राज भवन की दास दामिया व छोटे बड़े लोग भी उससे रुश रहते थे । सब उसका आदर मन्मान करते थे ।

दमयन्ती—वहिन, चन्द्रनवाला तो राजकुमारी थी । इसलिये दास-दासियों को तो उमका आदर करना ही चाहिये । क्यों सुमित्रा ? इसमें कोई नड़ी शर्त थोड़े ही है ।

शान्ता—तुम समझी नहीं दमयन्ती । वह राजकुमारी तो थी, परन्तु उसे यह अभिमान नहीं था कि मैं

राजकुमारी हैं । वह अपने दास दामियों को नीमर्गी
की तरह नहीं समझती थी । उनको भी अपने
भाई की तरह मानती थी । अपनी तरह उनके भी
सुख दुख का ध्यान रखती थी और सबके साथ प्रेम
से खोलती थी । इससे वह सबकी प्यारी बन गई
थी । सब उमड़ा आदर-सन्मान यरते थे । अब
सभक गई दमयाती ।

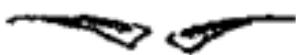
दमयन्ती और सुमित्रा ने अपना सिर हिलाते हुए
कहा हा अब सभक गई शान्ता यहिन ।

शान्ता—अगर तुम भी चन्द्रनवाला की तरह अपना
आचरण बनाओगो तो सबकी प्यारी बन जाओगी ।
तुम्हारा भी सब लोग आदर-समान करेंगे ।

प्रश्न—१ चन्द्रनवाला फो मध्य प्यार कर्या करते थे ?

२ उसन अपनी माना स क्या पूछा ?

३ माता ने क्या कहा ?



पाठ २५

बुद्धिमती रोहिणी

सेठ धनाजी के चार पुत्र थे । धनपाल, धनदेव
धनगोप और वनरक्षित । शारों माझ्यों में बड़ा प्रेम था

सेठजी ने चारों के विवाह कर दिये थे । अपनी पुत्र बधुओं से मी सेठजी को मन्तोप था, लेकिन गृहरक्षा का भार किस यरू को सौंपा जाय, यह चिन्ता सेठजी को सताने लगी । सेठजी निचारपान थे । उन्होंने अपनी पुत्रबधुओं की जाच करने के लिये एक तरमीय सोची । समय देखवर एकदिन सेठनी ने अपने कुटुम्ब के मध्य लोगों को उलाया । मध्य के मामने अपनी पुत्रबधुओं को पाच २ शाल के ढाने देत, हुए कहा लो, इन ढानों को अपने पास सम्हालकर रखना, और जग कभी न मागू, वापिस दे देना ।

यहो पुत्ररथू ने विजारा, सेठजी बृद्ध हो गये हैं । इमलिये उनसी बुद्धि सठिया गई है । ये कोई सोने की मोहरे थोड़े ही हैं, जो सम्हाल कर रखूँ । पर में इतने शाल पढ़े हैं, जब मांगेंगे तब उनमें से निमालकर दे दूरी । ऐसा सोच कर उसने वे ढाने थोड़े चाहिर फैक दिये । दूसरी बधु शमुर का ग्रसाद समझ फर उनको खा गई । तीसरी ने उन्हें एक मोने की छिब्बी में बाद कर रख दिये लेकिन सबसे छोटी पुत्ररथू ने वे ढाने अपने पीछर भिजा दिये, और साथ में यह कहला मेजा कि इनको एक बेत में श्री दिया जाय ।

छोटी पुत्रबधु के पाच ढानों में पहिले साल एक तोला शाल पैदा हुआ । दूसरे साल मीं तोला यानी सवा सेर । तीसरे साल १२५ सेर । चौथे माल १२५०० सेर और

पाचवे माल २५०००० सेर धान अर्थात् इस्तोम हजार
दो सौ पत्ताम मन शाल पैदा हुआ ।

पाँच वर्ष गुजर जाने के बाद सेठनी ने अपने कुटुम्ब के
सभ लोगों को इमट्टा किया और अपनी पुत्रवधुओं से दिये
हुए शाल मगाये । यही पुत्रवधु ने जब अपनी यात्रा की
तो सेठजो उमसे बहुत नारान हुए । उन्होंने उसे घर की
सफाई करना, बस्तन धिमना और भृता के कला आदि
काम सौंपा । उन दानों को एक देने से उमरा नाम
'उज्जिभया' रखा गया ।

दूसरो वधु प्रमाद ममकर रखा गई थी । इसलिये
उमरा नाम 'भोगरती' रखा और उसे रसोइ बनाने का
काम सौंपा । तीसरी पुत्रवधु ने उन दानों को यही हिकाजत
से डिनी में बन्द कर रखा था, इसलिये उसमा नाम रचिता
रखा । उसे यज्ञाने की रखा का काम सौंपा । अब सबसे
छोटी पुत्रवधु की चारी थी । सेठना ने अपने होटी पुत्रवधु से
कहा — लाओ तुम्हारे दाने कहा हैं । उसने उत्तर दिया—
श्रीमानजो, आपके पाँच दाने तो अब इतने हो गये हैं कि
मैं उन्हें उठाकर नहीं ला सकती । उन्हें लाने के लिये तो
मेरे पीहर बैल गाड़िया भेजनी होंगी

सेठजो ने उसके घर गाड़िया भेजो । बैल गाड़िया धान
से खचाए भरो हुई आई । जिहें देखकर सेठजी के

का ठिकाना न रहा। वे अपनी छोटी पुत्रवधू की बुद्धिमानी से बहुत सुशा हुए। उन्होंने उसका नाम रोहिणी रखा, और यह कारोबार का सारा मार उसको सौंप दिया।

प्यारी रहिनों ! अगर तुम भी अपने सब काम बुद्धिमती रोहिणी की तरह बरोगी तो आगे जाकर तुम भी अपने माता पिता और सास सुसर को सुशा रख सकोगी।

प्रश्न—१ रोहिणी ने क्या बुद्धिमानी की ?

२ सेठची ने बधुआ की कैसे जाँच की ?

३ डिम्हया ने क्या मोचा ?

४ रोहिणी के पाच शाल कितने हो गये ?



→ अपना गीत ←

आओ मिलजर गावें गीत ।

जैनधर्म की प्यारी रीत ।

सदा सत्य रहना चहिनों ।

हिलमिल झर रहना चहिनों ।

वेर विरोध मिटाकर तुम ।

जग में नाम कमाना तुम ।

हो जावेगी जग में जीत ।

जैनधर्म की प्यारो गीत ।

भूले भटके दीन थनाथ ।

जो आवे उनमा दो माथ ।

सदा रह ईश्वर का ध्यान ।

दिले से गाओ भगल गान ।

यही आज का अपना गीत ।

जैनधर्म की प्यारी रीत ।

— रत्नेश

प्रश्न—? अपना गीत सुनाओ ।

